

Regards croisés sur l'Europe



Consultation citoyenne

Septembre 2021 - Avril 2022



SOMMAIRE

| | | |
|-----------|--|----|
| 01 | Présentation du projet | 3 |
| 02 | Notre perception de l'Europe..... | 9 |
| 03 | Nos propositions pour l'Europe de demain | 12 |
| 04 | Un déplacement à Strasbourg pour porter les messages auprès des institutions | 20 |
| 05 | Témoignages | 24 |



PRÉSENTATION DU PROJET

Le projet « Regards croisés sur l'Europe » est porté par la Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté. Etablissement public local, créé sous forme de régie personnalisée par la Région Bourgogne-Franche-Comté en décembre 2017, il assure notamment la gestion des Centres d'Information Europe Direct à Besançon et Dijon.

Ce projet s'inscrit dans le périmètre de la Région Bourgogne-Franche-Comté et s'adresse à des jeunes poursuivant leur scolarité dans des **MFR** (Maisons Familiales Rurales) ainsi qu'à des séniors se réunissant au sein de l'**OPAD** (Association des Seniors dijonnais). Il s'appuie sur des outils virtuels dans sa mise en œuvre et utilise des techniques de démocratie participative. Il alterne entre travaux de groupes et plénières virtuelles.

L'objectif principal est de **rapprocher l'Europe de ses citoyens**. Il vise à faciliter une plus forte implication des citoyens dans le débat public européen à travers l'organisation d'une consultation sur l'Europe. Il s'agit de donner la parole et de confronter les points de vue de jeunes éloignés des questions européennes et de séniors venus d'horizons divers afin que tous expriment leur avis sur l'avenir de l'Union européenne. Ce processus de consultation citoyenne a abouti à la rédaction de cet avis citoyen regroupant des recommandations sur l'Europe qu'ils désirent construire pour demain.

Le projet a réuni des séniors de l'OPAD (Dijon) ainsi que des élèves des établissements suivants : CFPPA Château Chinon, MFR Combeaufontaine, MFR Auxois Sud Morvan, MFR La Clayette, MFR Grandchamp, MFR Gron, MFR Mazille, MFR Morre, MFR Salins-les-Bains, MFR Villevallier encadrés par leur moniteur soit un total de 171 personnes.

Le projet Regards croisés sur l'Europe s'est déroulé de **septembre 2021 à avril 2022** en **trois étapes** qui se sont déclinées en plusieurs séquences. Il a été conduit par Frédéric Bergelin (directeur adjoint de la Maison de l'Europe en BFC), Béatrice Fuin et Isabelle Alexandre (chargées d'animation et de projet) ainsi que Paul Liedtke (volontaire allemand).



Etape 1 : Dans quelle Europe vit-on aujourd'hui Comprendre et décrypter ce qu'est et ce que fait l'Union européenne (septembre à décembre 2021)

• Séquence n°1 Accueil et préparation de la salle

Présentation du déroulé de la demi-journée, décoration de la salle par les élèves, création d'un kiosque Europe et fixation au mur d'une frise que les élèves complètent, tout au long du projet, en notant et en illustrant des éléments marquants pour eux, de la construction européenne.

A l'aide de cartes, drapeaux, fanions, ils ont pu décorer leur salle de classe aux couleurs européennes.

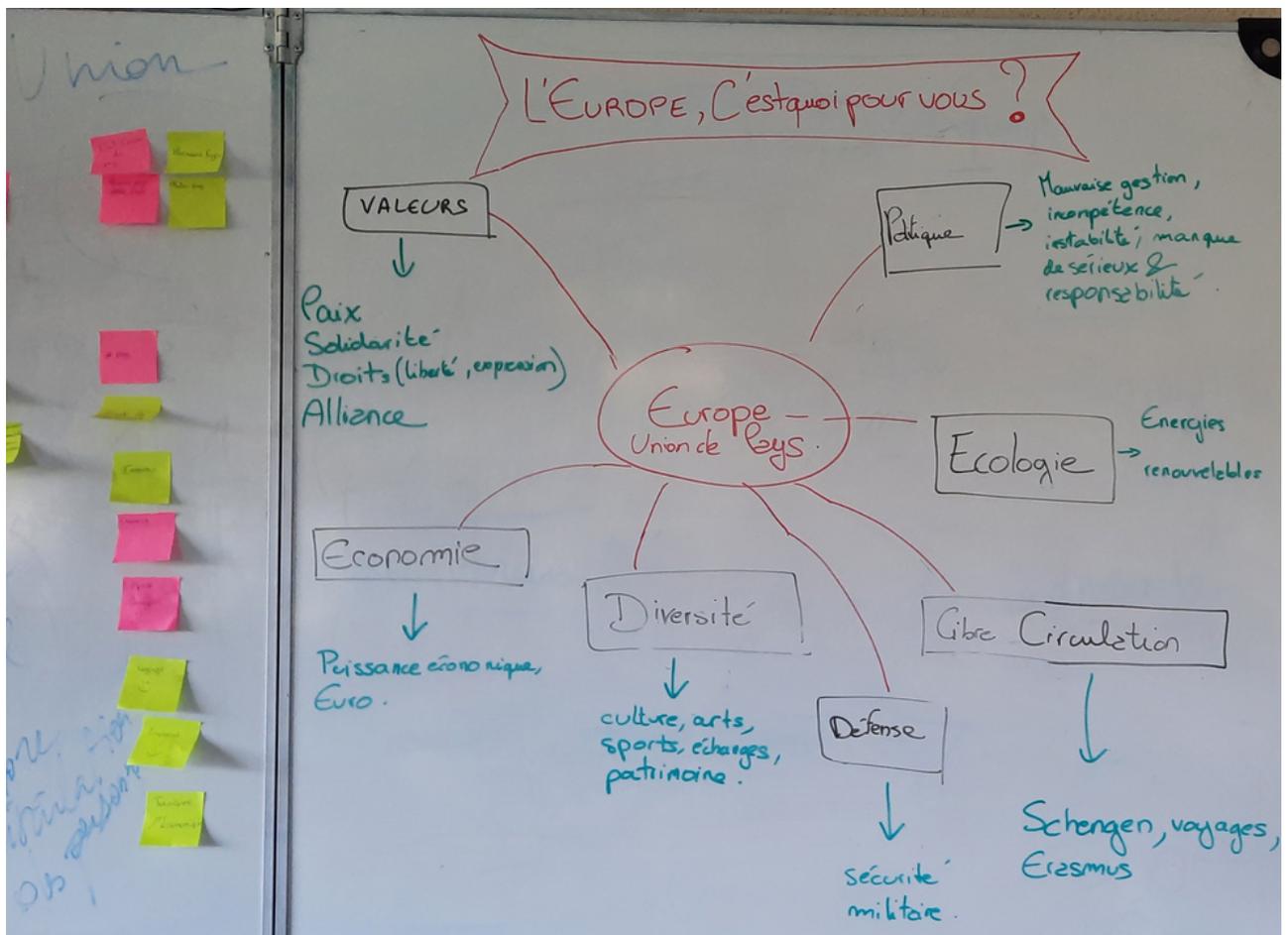


• Séquence 2 : Pour toi, c'est quoi l'Europe ?

L'objectif de cette séquence n°2 est de **définir la perception de ce représente l'Europe pour les jeunes.**

Chaque élève répond à la question « *Pour toi, c'est quoi l'Europe ?* » en indiquant des idées sur des post-it. Chaque élève vient ensuite coller au tableau son post-it et indique les raisons de son choix, en quelques mots.

L'animateur rassemble les mots par grande familles d'idées, débat avec les jeunes sur les différents sujets et réalise une retranscription des résultats de la séquence.



• Séquence 3 : Quels souhaits pour l'Europe de demain

Cette deuxième séquence a pour objectif de définir "**quelle Europe je veux**", j'image demain à l'aide du photolangage. Les élèves se répartissent en groupes (le nombre de groupes dépend du nombre d'élèves).

Etape 1 :

L'animateur dispose sur la table 4 planches de 12 images.

Les élèves choisissent une ou plusieurs images qui expriment leur souhait pour l'Europe de demain.



Etape 2 : les élèves prennent 5 minutes de réflexion individuelle pour réfléchir aux raisons de leur choix.

Etape 3 : mise en commun et présentation individuelle. Au fur et à mesure de chaque présentation, le facilitateur pointe du doigt les divergences et les convergences entre les souhaits présentés par chaque élève.

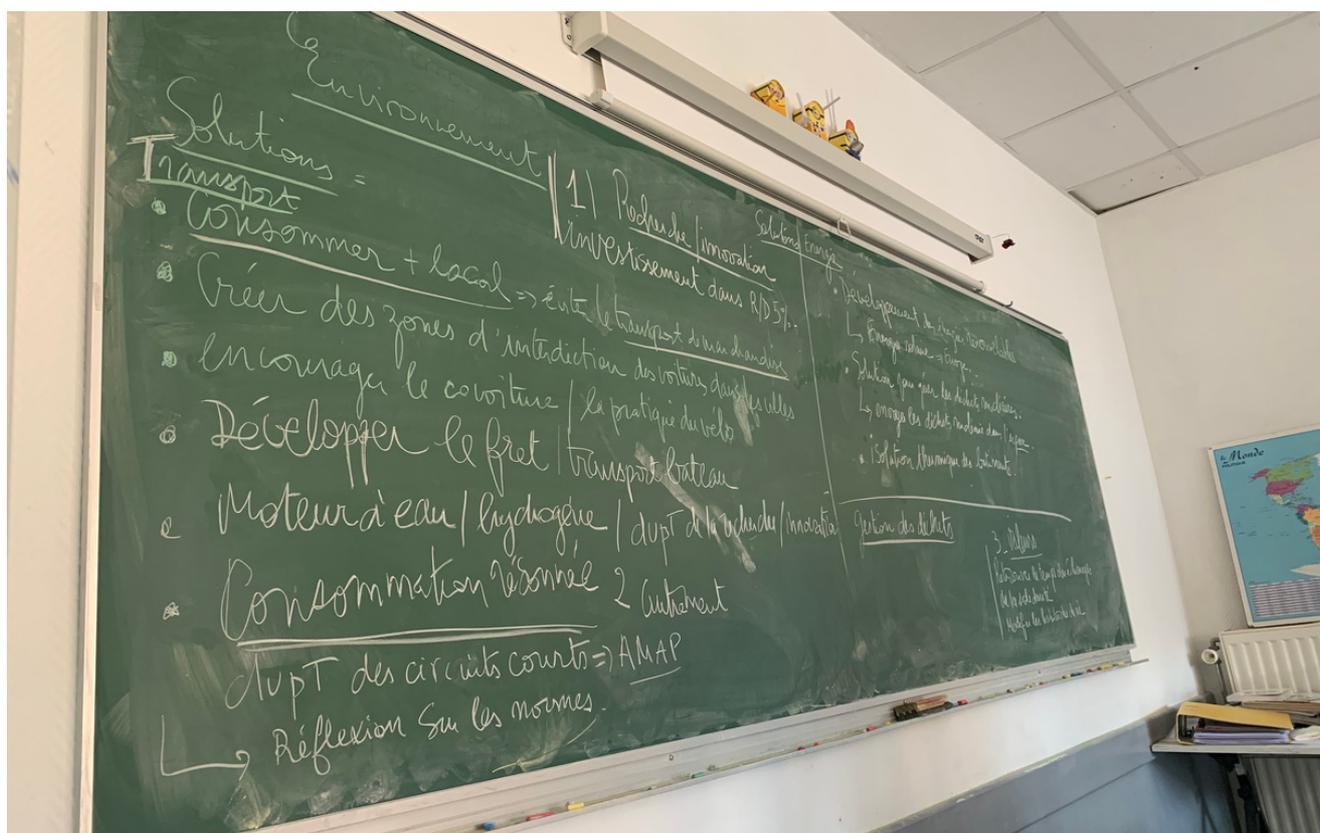
Etape 4 : l'animateur constate et conclut que plusieurs souhaits se dégagent.

Etape 5 : l'animateur propose aux élèves de sélectionner un ou plusieurs thèmes qui constitueront la base du travail de la 2ème étape du projet.



Etape 2 : Dans quelle Europe voulons-nous vivre demain ? Identifier les défis auxquels l'Union européenne est confrontée et se positionner sur ceux qu'elle doit relever (décembre 2021 à mars 2022)

L'objectif est d'identifier les défis auxquels l'Europe est confrontée, de les prioriser et de proposer des actions à apporter pour relever le défi.



5 thèmes, en rapport direct avec la vie des citoyens et regroupant les préoccupations des jeunes et des seniors ont été retenus :

- Égalité, non-discrimination, solidarité ;
- Agriculture, monde rural, consommation ;
- Préservation de l'écosystème, environnement, gestion des déchets ;
- Santé publique ;
- Education.

Etape 3 : Un déplacement à Strasbourg du 6 au 8 avril 2022

Le projet se termine par un déplacement au coeur des institutions européennes à Strasbourg.

Ce déplacement est l'occasion pour les jeunes et seniors de transmettre leur avis citoyen au député européen, monsieur Jérémy Decerle.



NOTRE PERCEPTION DE L'EUROPE



Pour connaître et comprendre la perception de l'Europe des participants, **la Maison de l'Europe s'est appuyée sur l'organisation d'un débat mouvant**. L'objectif est de partager la diversité d'opinions et d'avis sur l'Europe.

Les participants sont invités à se positionner sur une échelle de 0 (image très mauvaise) à 5 (excellente image) via les 4 questions ci-dessous :

- Avez-vous une image bonne ou mauvaise de l'Europe ?
- Autour de vous, est-ce que vos proches ont une bonne ou mauvaise image de l'Europe ?
- Selon vous, les médias véhiculent-ils une bonne image de l'Europe ?
- Selon vous, les élus et les représentants politiques véhiculent-ils une bonne image de l'Europe ?

L'objectif est de partager la diversité d'opinions et d'avis sur l'Europe



**L'UE est un sujet
qui n'est pas
abordé**

**Ils ont une image
très négative
des médias**

Le constat révèle que tous **les jeunes** des différentes structures **ont répondu de manière quasi identique** aux questions posées, à savoir que :

-L'image qu'ils ont de l'UE est mitigée mais ils avouent mal la connaître, la trouver trop compliquée et trop éloignée de leurs préoccupations.

-Leur vision positive porte tout de fois sur la solidarité qu'elle apporte entre les pays, la facilité de partager la même monnaie, la PAC sous certains aspects, la liberté de circuler entre les pays.

-L'UE est un sujet qui n'est pas abordé, ni entre eux ni dans leur famille et ils déclarent ne pas connaître les opinions de leurs proches sur le sujet.

-L'image qu'ils ont des médias est très négative. Radio, télé, réseaux sociaux véhiculent pour eux des fausses informations et ils avouent ne pas savoir qui croire. L'information qui leur parvient n'est pas, à leurs yeux, assez diversifiée et souvent dans l'exagération ce qui la décrédibilise.

-Ils ne connaissant pas du tout les élus et le monde politique en général.

Le groupe de seniors, après différents échanges, a fait le constat suivant :

Le Traité de Rome (1957), acte fondateur de la construction européenne, visait notamment à créer une réelle solidarité entre les États-membres, au bénéfice de leurs citoyens. Aujourd'hui, l'Union européenne est souvent perçue comme :

-trop contraignante : dérives de la Politique agricole commune (PAC), complexité croissante de la réglementation, rôle excessif de certains lobbies auprès des institutions européennes ;

-manquant de cohésion : fortes disparités économiques et sociales ; tendances séparatistes, par exemple lorsqu'un État réclame la primauté du droit national sur les engagements communautaires pris au moment de l'adhésion à l'UE.

Les élargissements successifs de l'UE ont pris le pas sur l'approfondissement de ses institutions et de sa cohésion. Du fait de cette évolution, **l'Union présente maintenant de réelles disparités dans de nombreux domaines** : état de droit, indépendance du judiciaire, liberté de la presse, qualité des services publics, protection sociale, niveaux de vie. Ces disparités croissantes sont l'expression d'une réalité profonde : la solidarité s'est affaiblie.

Au regard de cette situation, quels vœux peut-on raisonnablement formuler, et quelles propositions peut-on faire concrètement ?



NOS PROPOSITIONS POUR L'EUROPE DE DEMAIN



N° 01 - ÉGALITE, NON-DISCRIMINATION, SOLIDARITE

Notre constat

65 ans après le Traité de Rome et 30 ans après celui de Maastricht, il faut constater que certaines orientations de l'UE et des États-membres ont favorisé, sur le temps long, les entreprises financières, industrielles et marchandes, parfois au détriment de la solidarité, et même des simples nécessités d'une vie décente. En se globalisant, notre communauté de nations a mis l'accent davantage sur la performance que sur l'équité.

Notre vœux

Établir une égalité de perspectives pour les citoyens de tous les États-membres et renforcer la dignité humaine, l'égalité, la non-discrimination, la solidarité.

Nos propositions

Partant de ces constats, il s'agit de donner un nouvel élan de solidarité à l'Union.

- Affirmer la primauté des traités d'adhésion sur le droit national intervenu ultérieurement. Ceci concerne par exemple les États qui remettent en cause le droit à l'interruption volontaire de grossesse : l'UE devrait suspendre certaines aides régionales ou de cohésion. (*Seniors*)
- Poursuivre à l'échelle de l'UE l'harmonisation et la portabilité des droits sociaux, de santé et de retraite. (*Seniors*)
- Étendre enfin aux agriculteurs les acquis sociaux, par exemple le droit à congés. (*Jeunes, Seniors*)
- Protéger les sans-abris, éradiquer la pauvreté. (*Jeunes*)
- Harmoniser à travers les États-membres de l'UE les principes et les mécanismes d'accueil des migrants. (*Seniors*)
- Obliger chaque Etat-membre à héberger les migrants dans des centres d'accueil (*Jeunes*)



- Dans les établissements scolaires et de formation, instaurer une « Journée du handicap ». (*Jeunes*)
- Renforcer l'harmonisation et la portabilité des diplômes et attestations de compétence. (*Seniors*)
- Consolider l'instruction civique et éthique (égalité femmes-hommes, défense de la laïcité, respect des préférences religieuses mais aussi de l'athéisme). (*Seniors*)
- A l'échelle de l'UE, sensibiliser les citoyens aux risques contemporains, par exemple en identifiant et éradiquant les fakes news, la violence et autres pratiques abusives en ligne. (*Seniors*)
- A l'échelle de l'UE, assurer un meilleur suivi des risques sanitaires (pandémie, etc.). (*Seniors*)
- Dans l'ensemble des États-membres, promouvoir l'égalité femmes/hommes à travers le système éducatif et de formation. (*Jeunes*)
- Assurer une meilleure médiatisation du sport féminin. (*Jeunes*)
- « Dégenrer » les jeux pour les jeunes enfants. (*Jeunes*)



N° 02 - AGRICULTURE, MONDE RURAL, CONSOMMATION

Notre constat

La politique agricole commune (PAC) représente la plus grosse part (35%) du budget de l'UE. Elle vise à éviter les pénuries, à assurer la sécurité des approvisionnements, à accroître la productivité, à maintenir un niveau de vie équitable pour les agriculteurs, à stabiliser les marchés, à maîtriser les coûts pour les consommateurs. Mais les aides sont basées sur la superficie des exploitations, ce qui défavorise les petits paysans, les plus fragiles. Elles sont réparties de façon inégalitaire par rapport aux besoins des pays, par exemple entre États-membres occidentaux et orientaux. Par ailleurs, le système actuel a permis des avancées dans le domaine du bien-être animal mais a négligé le bien-être des agriculteurs qui souffrent, malgré la passion portée à leur métier.

Notre vœux

Poursuivre l'adaptation de la PAC afin de tenir compte de la diversité des situations des États-membres et des régions, tout en reconnaissant le rôle des agriculteurs et des ruraux dans la préservation de l'écosystème. Favoriser la diversité des terroirs, des productions, des goûts. Il est grand temps d'étendre aux agriculteurs les droits sociaux, par exemple le droit aux congés.

Nos propositions

- Instaurer le droit aux congés des agriculteurs ; étendre le service de remplacement. (*Jeunes*)
- Prendre en compte de la souffrance des agriculteurs pour éviter les suicides en mettant en place un numéro d'aide d'urgence européen. (*Jeunes*)
- Moderniser la PAC : rémunération équitable, réduction des formalités et de l'éloignement pour la certification des produits locaux, transition énergétique, par exemple par la méthanisation. (*Jeunes*)
- Passer d'un système d'aides indirectes à un système d'aides directes basée sur la production, en protégeant les producteurs des prix excessivement bas fixés par les industries agro-alimentaires ou les centrales d'achat. Allouer des aides plus importantes aux petits exploitants, plus fragiles. (*Jeunes, Seniors*)

-Moduler les aides en tenant également compte de critères environnementaux, tout en maintenant une bonne productivité. (*Jeunes, Seniors*)

-Favoriser les circuits commerciaux courts : regroupement des producteurs, moins d'intermédiaires. (*Jeunes*)

-Harmoniser les labels à l'échelle de l'UE, par exemple le cahier des charges pour le label Bio. (*Jeunes*)

-Simplifier les procédures de la PAC, trop nombreuses, compliquées et centralisées, alléger les charges. (*Jeunes, Seniors*)

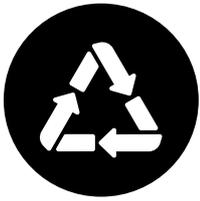
-Embellir l'image de l'agriculture et de la vie rurale. (*Jeunes*)

-Pour tout collégien, organiser une journée à la ferme. (*Jeunes*)

-Diminuer les écarts de salaires entre travailleurs agricoles des différents États-membres en mettant en place un revenu minimum en fonction du PIB par habitant de chaque pays (*Jeunes*)

-Contribuer à élever leur niveau de vie à l'Est, tout en gardant un niveau d'emploi agricole convenable à l'Ouest. (*Seniors*)





N° 03 - **PRESERVATION DE L'ECOSYSTEME, ENVIRONNEMENT, GESTION DES DECHETS**

Notre constat

L'UE consacre 30% de son budget total à l'environnement. Les pollutions industrielles et chimiques de l'air sont les principaux risques pour l'Europe. Le réchauffement climatique est aggravé par l'accroissement de l'instabilité météorologique. La production des gaz à effet de serre n'a pas diminué. Notre production de déchets est également en forte hausse. Les animaux sont en danger.

Notre vœux

Réduire les émissions des gaz à effet de serre. Augmenter la part des énergies renouvelables. Accroître le recyclage des déchets. Sensibiliser les citoyens aux devoirs de chacun.

Nos propositions



-Sensibiliser les citoyens à la notion d'urgence climatique, et aux mesures qu'elle appelle (*Seniors*)

-Vérifier la mise en œuvre des principes fondamentaux : précaution, prévention, correction des atteintes à l'environnement, amélioration de la protection de l'écosystème (*Seniors*)

-Limiter la consommation d'eau, par exemple en modulant le tarif de façon à décourager le gaspillage (*Jeunes*)

-Interdire ou pénaliser l'obsolescence programmée du matériel et des installations. (*Jeunes*)

-Établir un coefficient carbone (*Carbon score*) à l'échelle de l'UE (*Jeunes*)

-Etendre l'écologie en milieu urbain, par exemple en fixant un pourcentage de parcs boisés en ville (*Jeunes*)

- Mettre en œuvre le principe du « pollueur payeur » (*Seniors*)
- Dans l'éducation en milieu rural ou urbain, créer dans l'ensemble des classes des cours sur la sauvegarde de l'écosystème (*Jeunes*)
- Recréer des systèmes de consigne des contenants, par exemple en verre (*Jeunes*)
- Examiner l'intérêt d'entreposer dans l'espace extra-atmosphérique certains déchets nucléaires (*Jeunes*)
- Rendre moins chers les produits éco-responsables pour que les citoyens les achètent en priorité (*Jeunes*)
- Supprimer tous les emballages en plastique (*Jeunes*)
- Améliorer l'offre des transports en commun (*Jeunes*)
- Diminuer l'exploitation animale (chasse et pêche) (*Jeunes*)





N° 04 - SANTE PUBLIQUE

Notre constat

L'organisation des soins de santé relève de la responsabilité de chaque état membre de l'UE. L'Union complète parfois les politiques nationales : vaccination, lutte contre la résistance aux antimicrobiens, prévention et limitation des pandémies et maladies infectieuses. L'UE soutient également la recherche et l'innovation. La pandémie de Covid-19 a été l'occasion de développer des actions d'entraide entre les pays, par exemple l'achat de vaccins à l'échelle communautaire, le transfert de malades français en Allemagne où la pandémie était à l'époque moins étendue.

Notre vœux

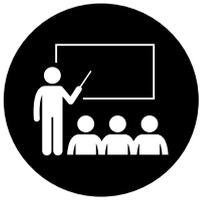
Au niveau de l'UE : mutualiser la recherche en matière de santé, notamment sur les grands enjeux.

Ne plus être dépendant de la Chine concernant les médicaments ou les masques.

Partager les mêmes règles concernant ce sujet très important pour éviter les inégalités entre les pays. Au niveau national : résorber les déserts médicaux afin d'améliorer l'accès égalitaire aux soins

Nos propositions

- Identifier les zones où l'accès aux soins est réduit, voire inexistant, et développer des actions dans ce domaine (Seniors)
- Développer des actions de sensibilisation et de prévention en direction des jeunes (Seniors)
- Créer un statut européen des chercheurs et des personnels de santé (Seniors)
- Mettre en place des règles communes concernant l'IVG, les protocoles sanitaires, la vaccination (Jeunes)
- Proposer des tablettes aux enfants hospitalisés pour qu'ils soient en relation avec leur famille (Jeunes)
- Attirer, grâce à une aide financière, les jeunes vers les métiers de la santé pour ne plus avoir de pénurie (Jeunes)



N° 05 - EDUCATION

Notre constat

Les citoyens européens se connaissent trop peu et ont du mal à communiquer parce qu'ils ne parlent pas la même langue. L'apprentissage scolaire des langues est trop dirigé vers l'écrit et il ne permet pas d'échanger avec des jeunes des autres pays. Les voyages scolaires sont trop peu fréquents et toutes les familles ne peuvent y avoir accès en raison de leur coût.

Notre vœux

Valoriser et améliorer l'apprentissage des langues européennes dans tous les niveaux scolaires

Nos propositions

- Permettre à tous les jeunes Européens de séjourner à l'étranger au moins une fois au cours de leur scolarité. (Jeunes)
- Attribuer à tous les établissements scolaires un budget pour permettre des échanges entre les familles de différents pays (Jeunes)
- Mettre à disposition dans les écoles et les bibliothèques des livres en langues étrangères (Jeunes)
- Echanger une fois par mois, par visio, sous forme de débat avec une classe d'un autre pays (Jeunes)

UN DEPLACEMENT A STRASBOURG POUR PORTER LES MESSAGES AUX INSITUTIONS



Le projet Regards croisés sur l'Europe s'est terminé par un voyage à Strasbourg

Plusieurs participants se sont rencontrés à Strasbourg les 6 et 7 avril dernier. Ce séjour a réuni deux élèves de chaque MFR, accompagnés de leurs moniteurs ou d'un membre du Conseil d'Administration ainsi que de quelques personnes du groupe des séniors.



A Strasbourg, un temps a été consacré à la découverte touristique. Les participants ont notamment sillonné le cœur de ville, de la Petite France à la cathédrale. Ils ont aussi découvert Strasbourg sous un autre angle, lors d'une excursion guidée en bateau mouche sur l'Ill. Ils ont pu apercevoir le quartier européen dans lequel ils se sont rendus le lendemain.

En raison des restrictions sanitaires, les participants n'ont pu se rendre au Parlement européen et assister, comme prévu, à une séance plénière.

C'est à Lieu d'Europe qu'ils ont rencontré **Monsieur Jérémy Decerle**, député européen (groupe RENEW) depuis 2019. Ils ont pu lui remettre leur avis citoyen, fruit du travail mené pendant les cinq mois précédents.



Remise de l'avis citoyen par un élève de la MFR de Gron (89)

Après avoir exposé son parcours, notamment sa mission à la Présidence des Jeunes Agriculteurs et son rôle de député européen, monsieur Decerle a partagé sa vision de La PAC et de son avenir. Les participants ont ensuite pu l'interroger et échanger avec lui sur les thématiques qui les animent (environnement, agriculture, éducation...).



Les jeunes ont particulièrement apprécié ce moment de partage en toute simplicité et mieux compris l'importance des décisions européennes dans leur vie quotidienne. L'Union européenne leur est ainsi apparue moins lointaine et moins impersonnelle.



Les participants ont ensuite découvert, au rez de chaussée de Lieu d'Europe, l'exposition permanente consacrée aux grandes étapes de l'histoire commune de Strasbourg et de l'Europe, les institutions européennes et les valeurs de l'Europe.

De symbole de l'affrontement franco-allemand, Strasbourg est devenue symbole de la réconciliation et de la construction européenne.

L'exposition présente également les missions et le fonctionnement des différentes institutions européennes et met en avant leurs réalisations : entre autres, l'abolition de la peine de mort, la protection des minorités, l'égalité homme/femme ou encore la défense de la liberté d'expression.



Les valeurs incarnées par ces institutions, à savoir les droits de l'Homme, la paix et la démocratie, y sont tout particulièrement à l'honneur et illustrées par des décisions concrètes.



Une attention particulière a été portée sur le Parlement européen avec l'étude des éléments symboliques de son architecture.



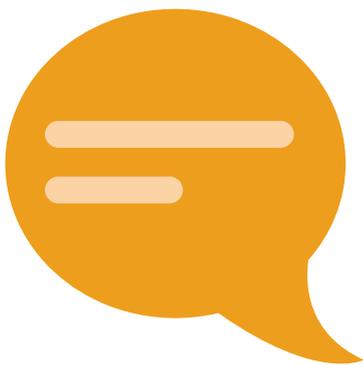
Un regard sur le Parlement avant le retour

TÉMOIGNAGES



« Nous avons apprécié le libre-échange. Tout le monde a pu s'exprimer et donner son avis sans jugement. Nous avons eu plus de renseignements sur l'Europe. Monsieur Bergelin Frédéric s'est mis à notre écoute et niveau. On a pu argumenter nos propos et nous a aider à trouver des solutions aux problèmes liés à l'Agriculture. **Echange sympathique et convivial.** »

« Nous avons vécu le projet « Regards Croisés » sur l'Europe plutôt très positivement. Ecoute, paroles, débats, apprentissages, vote... un temps qui nous est accordé pour comprendre les enjeux de l'UE, apporter notre pierre à l'édifice avec un regard plus ouvert et plus global sur un sujet aussi riche que complexe. **C'est à la fois se responsabiliser et réfléchir sur l'avenir** en s'interrogeant sur la cohérence des solutions et finalement, prendre de la hauteur sur le monde. Si nos idées, notamment sur l'éducation et l'environnement, s'appliquent un jour, alors... nous pourrions dire que nous avons contribué à cela ! »



« Nous avons trouvé le projet intéressant car il nous a permis d'avoir des informations sur l'Europe ainsi qu'une réflexion qui peut ouvrir des portes et apporter des solutions. **C'est un sujet qui n'est pas assez abordé en France alors qu'il nous concerne.** Ce projet permet de faire connaître nos préoccupations et de nous préparer à voter. Nous avons été contents de travailler en groupes sur des thèmes que nous avons choisis (cool, intéressant). C'était parfois difficile de trouver des idées. Le projet peut porter ses fruits si les solutions proposées sont retenues. »

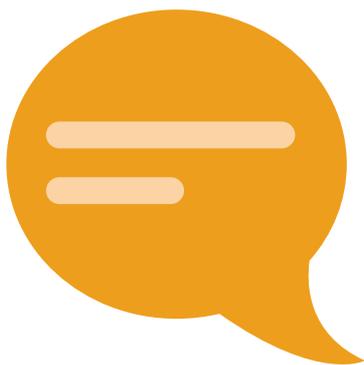
Dans la fuite en avant que nous impose l'actualité, réfléchir ensemble aux défis de notre temps est salubre et nécessaire. En proposant ces "Regards croisés sur l'UE", la Maison de l'Europe Bourgogne Franche-Comté a donné l'occasion de travailler ensemble sur les défis pour l'UE, non pas aux jeunes d'un côté et aux seniors de l'autre, mais **conjointement**. C'est tout l'attrait de cette **réflexion intergénérationnelle**, pour aboutir aux constats, aux vœux et aux recommandations formulés ici.



J'ai beaucoup apprécié le projet « Regards croisés » car on a pu échanger sur l'Europe alors que l'on ne le fait pas forcément avec les maîtres d'apprentissage, les familles ou les amis. Ce sujet est relativement tabou et on en entend peu parler et lorsque c'est le cas, c'est souvent en mal. C'est important d'avoir un avis objectif sur ce qu'est réellement l'Europe.

J'ai également apprécié ce projet car c'est effectivement rare de parler d'Europe même si j'ai une famille ouverte sur ce sujet qui accueille même des jeunes Erasmus avec qui je peux en parler. Je réalise que ce n'est pas le cas de tout le monde. **On a aussi pu rencontrer un député européen, ce qui a été une très bonne expérience. J'ai pu réaliser ce qu'est vraiment l'Europe et son ampleur dans le monde.**

Un message pour les générations à venir, **ne pas hésiter à s'ouvrir, se renseigner, ne pas écouter tout ce qui est dit par les réseaux sociaux ou les médias.**



Prêtons attention : en ce moment, alors que la brutalité de la guerre est revenue sur notre continent, la vision proposée par les fondateurs de la construction européenne se trouve validée.

J'invite mes jeunes collègues, ceux qui ont participé à notre exercice commun, à **réfléchir à ce que nous serions, dans les circonstances présentes, sans la solidarité qui caractérise l'Union européenne.** »