

# Parlons d'Europe en région académique Bourgogne-Franche-Comté

**PRESIDENCE FRANCAISE DU CONSEIL  
DE L'UNION EUROPEENNE - 2022**

La Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté, établissement public, régie autonome du Conseil régional et la région académique Bourgogne-Franche-Comté entretiennent de fidèles et proches coopérations, permettant une meilleure approche des questions européennes au sein de la communauté éducative.

A l'occasion de la Présidence française de l'Union européenne, au premier semestre 2022, découvrez l'ensemble des actions et services **gratuits** qui vous sont proposés.

Plus de détails sur [www.bfc-europe.eu](http://www.bfc-europe.eu)



## INTERVENTIONS ET ATELIERS PEDAGOGIQUES SUR L'UE

Eurolycée, Eurocollège et Eurocitoyen sont des animations interactives et transversales sur l'Union européenne, réalisées par un intervenant qualifié de la Maison de l'Europe. Elles permettent, grâce à une présentation Powerpoint adaptée aux programmes scolaires et au niveau de la classe, de comprendre l'Union européenne, sa construction, ses institutions, ses réalisations concrètes ... Des thèmes précis peuvent être abordés : le Pacte vert, les frontières et l'espace Schengen, la citoyenneté européenne, le fonctionnement institutionnel, le Brexit ...

En fonction du temps imparti (1 ou 2 h) et du souhait de l'enseignant, un quiz oral ou un jeu par groupe est proposé.

Des interventions thématiques sur les programmes de mobilité internationale des jeunes peuvent avoir lieu, avec le témoignage de nos volontaires allemands.

### *Modalités*

*Tout au long de l'année scolaire, pour tous les niveaux, de la 6<sup>e</sup> au BTS.*

*Volume horaire et contenus thématiques à définir avec l'enseignant.*

## LES AMBASSADEURS DE L'UE (collèges)

---



*(crédits Département du Doubs 2021)*

Ce projet s'adresse à des groupes-classes de 3<sup>ème</sup>. Il s'agit de travailler, en interdisciplinarité, tout au long de l'année scolaire sur des « Ambassades » des pays de l'Union européenne et de participer, au mois de mai, à une réunion plénière, au siège du Conseil départemental avec un groupe-classe d'un autre collège (les classes se partagent les 27 « Ambassades » en début d'année).

1<sup>ère</sup> étape au collège (entre septembre et avril) : chaque élève doit réaliser une présentation générale de 3 minutes d'un pays de l'UE (infographie, Powerpoint, montage-vidéo ...) et établir, de façon très succincte, une proposition de loi dans un domaine où « son » pays » est novateur (recyclage, égalité, numérique...).

2<sup>ème</sup> étape au Conseil départemental (en mai) : les élèves issus de 2 collèges qui ont travaillé sur le même format, se réunissent pendant une journée. Après les présentations individuelles orales des pays et des propositions de lois, un vote détermine la proposition plébiscitée par la majorité des élèves.

Elle sera transmise aux députés européens français par un courrier des élèves.

*Modalités*

*Inscription en tout début d'année scolaire.*

*Ouvert aux collèges du Doubs, de la Nièvre et de la Côte d'Or.*

### **Dans la peau de ceux qui font l'UE !**

La Maison de l'Europe en Bourgogne-Franche-Comté, en partenariat avec le Campus de Sciences Po Paris à Dijon, les Académies de Besançon et de Dijon et avec le soutien de la Commission européenne met en œuvre le projet « Cultivons l'Europe au lycée » qui vise à renforcer la connaissance de l'Union européenne au sein des lycées sur le territoire de la région Bourgogne-Franche-Comté par le biais d'un exercice de simulation des travaux du Parlement européen et/ou du Conseil de l'Union européenne.

Le concept pédagogique de ces exercices est de mettre les élèves en situation de décision en leur assignant des rôles qui allient l'appartenance à l'un des groupes politiques du Parlement européen et à la nationalité de l'un des États membres de l'Union européenne ou en leur attribuant la fonction de ministre d'un des États membres.

Il s'agit d'un exercice très formateur pour les élèves au niveau de la compréhension du fonctionnement de l'Union européenne, de la prise de parole en public, du travail de formulation des textes juridico-politiques et de la compréhension des mécanismes politiques et diplomatiques.

C'est également un excellent outil pour amener les élèves à réfléchir sur la notion de citoyenneté européenne.

#### *Modalités*

*Simulation du Parlement européen : inscriptions en novembre 2021. Chaque enseignant forme un groupe (15 élèves maximum par classe) qui rejoindra des groupes d'autres lycées. Plusieurs sessions (en février et mars 2022) de 90 à 120 participants sont réunies dans l'hémicycle d'une collectivité à Besançon, Dijon ou Nevers.*

*Simulation du Conseil de l'UE : des sessions toute l'année scolaire 2021-22 pour des groupes-classes dans les établissements (entre 25 et 35 élèves). Cet exercice peut servir d'entraînement pour les simulations du Parlement européen.*

*Pour ces 2 actions, la Maison de l'Europe organise des briefings avec les élèves et adresse des documents préparatoires.*



## EUROLYMPIADES (collèges)

---

Le temps d'une journée (1/2 journée possible), des équipes s'affrontent, au sein du collège, à travers des « Eurodéfis ». Ils accumulent des étoiles et des indices afin de décoder l'énigme des Eurolympiades. L'objectif est de découvrir de manière ludique, à travers 6 « Eurodéfis », la richesse de la diversité culturelle des pays de l'Union européenne.

### *Modalités*

*Organisation : tout au long de l'année, pour tous les niveaux du collège.*

*6 classes par demi-journée, soit 12 sur une journée.*

*Installation : plusieurs espaces à l'intérieur et à l'extérieur.*

*Préparation : détermination des équipes, choix de leur nom...*

*Cérémonie : remise des diplômes et de cadeaux européens.*



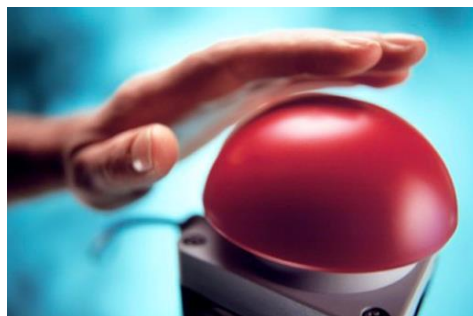
## QUESTIONS POUR UN EUROCHAMPION (lycées)

---

Vous connaissez le jeu télé ? Nous proposons une version « européenne » spéciale : 9 points gagnants, 4 à la suite, Face à face ... Inscrivez-vous élèves pour une phase de sélection dans les établissements puis une grande finale régionale... avec les buzzers !

### *Modalités*

*Inscription des classes en septembre 2021. Sélections jusqu'en décembre (qualification de 2 élèves par classe). Grande finale régionale en janvier 2022.*



## VISITES DU PARLEMENT EUROPEEN A STRASBOURG

La Maison de l'Europe propose un accompagnement personnalisé pour l'organisation d'une visite du Parlement européen à Strasbourg et l'élaboration d'un programme de visites complémentaires.

En amont, un intervenant qualifié peut réaliser une animation auprès des élèves concernés afin de les sensibiliser au sujet.

### *Modalités*

*Pas de financement de la Maison de l'Europe. Soutien organisationnel, conseils pratiques tout au long de l'année.*



## JOURNEES DE FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS

Plusieurs journées de formation sont inscrites au PAF 2021-2022 pour permettre aux enseignants d'en apprendre davantage sur le fonctionnement et l'actualité de l'Union européenne. Plusieurs intervenants qualifiés se succèdent ainsi qu'un député européen (en visio).

Les équipes de la Maison de l'Europe présentent aussi l'ensemble des ressources et services disponibles pour la communauté éducative et la DRAREIC ses missions d'accompagnement.

### *Modalités*

*Consulter le PAF de votre académie.*

## RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Avec ses deux centres officiels d'information à Besançon et à Dijon, la Maison de l'Europe dispose de nombreuses ressources documentaires gratuites :

- des publications diverses actualisées (brochures, frises, cartes) : comment l'UE fonctionne-t-elle ? Quelles sont ses actions ? Quels projets en région ? L'Europe et moi...
- des documents pédagogiques en langues étrangères (fonds en anglais, allemand, italien, espagnol et sur commande pour toute autre langue officielle de l' UE) ;
- des expositions thématiques empruntables ;
- du matériel de décoration et de pavoisement (drapeaux, banderoles, posters).

### *Modalités*

*Documentation gratuite à retirer sur place (pas d'envoi). Prêt d'expositions gratuit à retirer sur place (période de 2 semaines renouvelables si disponibilité).*

## LE JOLI MOIS DE L'EUROPE

---

Entre le 1<sup>er</sup> et le 31 mai, au cours d'une journée (1/2 journée possible), la Maison de l'Europe installe, dans la cour de l'établissement, son véhicule aux couleurs de l'Europe et propose :

- des interventions pédagogiques et ludiques en classe et des expositions au CDI
- des courts-métrages européens de la série « L'UE et moi » en écho à différents enjeux (changement climatique, discriminations, mondialisation ...)
- le témoignage de jeunes Européens réalisant une mobilité dans la région.

Il est possible d'organiser une journée « Eurolympiades\* » pendant le « Joli mois de l'Europe ».

### *Modalités*

Les actions sont à inscrire à partir de février 2022 sur [www.jolimoiseurope-bfc.eu](http://www.jolimoiseurope-bfc.eu) pour recevoir un kit de communication aux couleurs de l'UE en avril 2022.



## **MOBILITE DRAREIC (lycées) : Bouger, se former, changer**

---

Dans le cadre de la PFUE, nous proposons un projet de mobilité à des jeunes lycéens de la région académique.

Ce projet s'intègre dans le consortium Erasmus + Bouger, se Former, Changer de la région académique.

Les jeunes lycéens répondent à un appel à candidature de la DRAREIC pour participer à une mobilité groupée de 10 élèves dans un pays partenaire.

Un appel à candidature sera lancé dès le mois de septembre.

Ces jeunes ambassadeurs de la région académique, citoyens engagés, rencontreront des jeunes des pays partenaires de la région académique et s'engageront à témoigner de leur expérience de mobilité et à présenter le pays partenaire.

Un accompagnement de cette mobilité sera réalisé en amont pendant et après par la DRAREIC et ses partenaires.

### *Modalités*

*Public concerné : élèves de seconde générale*

*Appel à candidature par la DRAREIC en septembre 2021.*

*Retour des candidatures pour le mois de novembre 2021.*

*Sélection des candidats et résultats début décembre 2021*

*Préparation de la mobilité en décembre, janvier, février, mars 2021 / 2022.*

*Mobilité en avril 2022.*

*Evaluation et dissémination dès le retour.*